

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH NASIONAL INDONESIA
DAN NILAI-NILAI KEPAHLAWANAN DENGAN SIKAP BELA NEGARA
SISWA KELAS XII IPA SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2016/2017**



SKRIPSI

**Oleh:
LIANA WATI
K4412041**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Agustus 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Liana Wati
NIM : K4412041
Program Studi : Pendidikan Sejarah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH NASIONAL INDONESIA DAN NILAI-NILAI KEPAHLAWANAN DENGAN SIKAP BELA NEGARA SISWA KELAS XII IPA SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan saya.

Surakarta, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



Liana Wati

**HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH NASIONAL INDONESIA
DAN NILAI-NILAI KEPAHLAWANAN DENGAN SIKAP BELA NEGARA
SISWA KELAS XII IPA SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2016/2017**

**Oleh:
LIANA WATI
K4412041**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Agustus 2017**

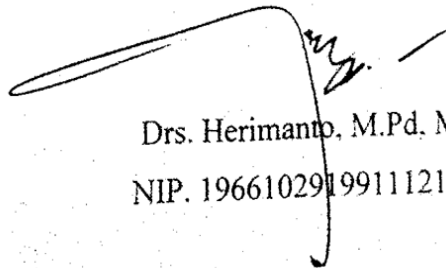
PERSETUJUAN

Nama : Liana Wati
NIM : K4412041
Judul Skripsi : Hubungan antara Pemahaman Sejarah Nasional
Indonesia dan Nilai-Nilai Kepahlawanan dengan
Sikap Bela Negara Siswa Kelas XII IPA SMA
Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Ajaran
2016/2017

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.


Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I



Drs. Herimanto, M.Pd. M.Si
NIP. 1966102919911121001

Pembimbing II



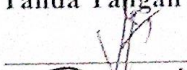

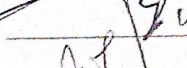
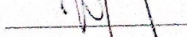
Isawati, S.Pd. M.A
NIP. 198304012006042001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Liana Wati
NIM : K4412041
Judul skripsi : Hubungan antara Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia dan Nilai-Nilai Kepahlawanan dengan Sikap Bela Negara Siswa Kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2016/2017

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Jumat, tanggal 04 Agustus 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

| | Nama Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|------------|-------------------------------|--|-----------|
| Ketua | : Dra. Sutiayah, M.Pd., M.Hum |  | 13-9-2017 |
| Sekretaris | : Dr. Musa Pelu, S.Pd., M.Pd |  | 18-9-2017 |
| Anggota I | : Drs. Herimanto, M.Pd., M.Si |  | 13-9-2017 |
| Anggota II | : Isawati, S.Pd., M.A |  | 13-9-2017 |

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah pada :

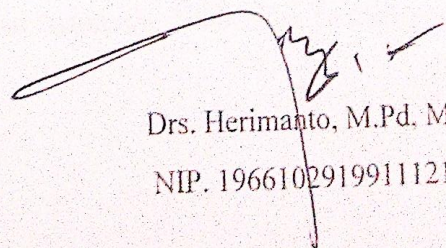
Hari : Senin
Tanggal : 18 September 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Ioko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Sejarah,


Drs. Herimanto, M.Pd. M.Si
NIP. 1966102919911121001

ABSTRAK

Liana Wati. K4412041. **HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH NASIONAL INDONESIA DAN NILAI-NILAI KEPAHLAWANAN DENGAN SIKAP BELA NEGARA SISWA KELAS XII IPA SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, Agustus 2017.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan: (1) pemahaman sejarah nasional Indonesia dengan sikap bela negara siswa kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar; (2) nilai-nilai kepahlawanan dengan sikap bela negara siswa kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar; (3) pemahaman sejarah nasional Indonesia dan nilai-nilai kepahlawanan secara bersama-sama dengan sikap bela negara siswa kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar tahun ajaran 2016/2017. Sampel diambil secara acak sebanyak 134 siswa dengan menggunakan teknik *propotional random sampling*. Data penelitian diperoleh melalui tes dan angket. Tes dan angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta uji reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi Linear berganda, uji t, uji F, uji R^2 serta sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah: (1) ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemahaman sejarah nasional Indonesia dengan sikap bela negara siswa kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. Semakin baik pemahaman siswa terhadap sejarah nasional Indonesia, maka semakin tinggi pula sikap bela negara siswa kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar; (2) ada hubungan yang positif dan signifikan antara nilai-nilai kepahlawanan dengan sikap bela negara siswa kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. Semakin baik nilai-nilai kepahlawanan yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula sikap bela negara kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar; (3) ada hubungan yang positif dan signifikan antara pemahaman sejarah nasional Indonesia dan nilai-nilai kepahlawanan secara bersama-sama dengan sikap bela negara siswa kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar. Semakin baik pemahaman siswa terhadap sejarah nasional Indonesia dan nilai-nilai kepahlawanan yang dimiliki, maka semakin tinggi pula sikap bela negara siswa kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar.

Kata kunci: Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia, Nilai-Nilai Kepahlawanan, Sikap Bela Negara.

ABSTRACT

Liana Wati. K4412041. **THE RELATIONSHIP BETWEEN THE UNDERSTANDING OF NATIONAL HISTORY OF INDONESIA AND HEROISM VALUES WITH THE ATTITUDE OF COUNTRY DEFENSE IN CLASS XII IPA SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR IN THE ACADEMIC YEAR OF 2016/2017.** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, August 2017.

The objectives of the research are to determine the relationship between: (1) the understanding of national history of Indonesia with the attitude of country defense; (2) the heroism values with the attitude of country defense; (3) the understanding of national history of Indonesia and heroism values with the attitude of country defense.

This research is quantitative descriptive research by drawing conclusions through statistical analysis. The population in this study was all students of class XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar in the academic year of 2016/2017. 134 students were taken as the sample by using propotional random sampling technique. The data were obtained through a test and questionnaires. The questionnaires were tested first to know the validity and the reliability of the test. The data analysis technique used in this research was multiple linear regression analysis, t-test, F, R2 test, and the relative contribution and effective contribution.

The conclusions of the research were as: (1) there was positive and significant relationship between the understandings of national history of Indonesia with the attitude of country defense. The better students' understanding about Indonesian history, the higher students' attitude of country defense; (2) there was positive and significant relationship between heroism values with the attitude of country defense. The better students' heroism values, the higher students' attitude of country defense; (3) there was positive and significant understanding of national history of Indonesia and heroism values with the attitude of country defense. The better students' understanding about Indonesian history and students' heroism values, the higher students' attitude of country defense.

Keywords: Understanding of National History Of Indonesia, Heroism Values, Attitude of Country Defense.

MOTTO

“... sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmu-lah engkau berharap ...”

(QS. Al Insyirah : 6-8)

“Perjuanganku lebih mudah karena mengusir penjajah, tapi perjuanganmu akan lebih sulit karena melawan bangsamu sendiri.”

(Ir. Soekarno)

“Jika sejarah menjadi guru kebijaksanaan,
tokoh sejarahlah yang mengkongkritkan keteladanan.”

(Najwa Shihab)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kupanjatkan kepada Allah SWT, kupersembahkan karya ini untuk:

♥ **Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Keman Firman dan Ibu Supatni**

Terima kasih atas segala curahan kasih sayang, perhatian, dan pengorbanan yang telah Bapak dan Ibu berikan dalam mendidik dan merawatku, serta untaian do'a yang tiada henti tercurahkan disetiap iring langkahku. Do'aku untuk Bapak dan Ibu, semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan Bapak Ibu dan semoga Bapak dan Ibu selalu dalam ridho dan lindungan Allah SWT.

♥ **Kakak-kakakku tersayang Maman Firman, Ninawaty dan Sunarto**

Terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, serta hiburan canda tawa yang selalu menjadi pelipur lara dalam menapaki jalan menuju cita-cita. Semoga Allah SWT selalu melindungi kalian di mana pun kalian berada.

♥ **Adelina, Ayiek, Dina, Dwi, Efi, Eka, Fensy, Febri, dan Fitri**

Terima kasih atas makna persahabatan yang telah tercipta selama ini, kebersamaan kita, serta semangat dan dukungan kalian. Semoga apa yang kita cita-citakan bisa terwujud.

♥ **Teman-teman Kos Asy-Syfa**

Terima kasih atas kebersamaan dan kekeluargaan yang telah kita lewati bersama. Semoga Allah SWT selalu mengiringi setiap langkah kita.

♥ **KKN UNS 2015 Desa Gentong, Paron, Ngawi, Jawa Timur**

Terima kasih untuk dukungan, kekeluargaan serta kebersamaannya selama ini. Semoga kebersamaan yang tercipta akan tetap seperti ini sampai kedepannya.

♥ **Keluarga Besar UKM MAPALA UNS GARBA WIRA BHUANA**

Terima kasih telah menjadi keluarga baru, serta menjadi wadah untuk menyalurkan minat, bakat dan prestasi. Sukses selalu buat kedepannya.

♥ **Teman-teman Pendidikan Sejarah 2012 dan Almamater**

Terima kasih atas kebersamaan dan pengalaman yang tercipta selama di bangku kuliah. Semoga ilmu yang didapatkan bisa bermanfaat dan tercapai semua cita-citanya. Sukses selalu untuk almamater.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN ANTARA PEMAHAMAN SEJARAH NASIONAL INDONESIA DAN NILAI-NILAI KEPAHLAWANAN DENGAN SIKAP BELA NEGARA SISWA KELAS XII IPA SMA MUHAMMADIYAH 1 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2016/2017”** dapat diselesaikan dengan baik guna memenuhi sebagian persyaratan mendapat gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti dalam melakukan penelitian mengalami beberapa hambatan-hambatan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya hambatan-hambatan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk menyusun skripsi.
2. Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberi petunjuk dan pengetahuan kepada penulis.
3. Drs. Herimanto, M.Pd., M.Si., selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, pengarahan, dan saran kepada penulis.
4. Isawati, M.Pd., M.A., selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, pengarahan, dan saran kepada penulis.
5. Kepala SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah memberikan kesempatan dan ijin dalam penelitian.
6. Eddy Budiyo, S.S., M.Pd., selaku guru sejarah kelas XII IPA di SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
7. Siswa kelas XII IPA SMA Muhammadiyah 1 Karanganyar tahun ajaran 2016/2017 yang telah bersedia berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan pengarahan kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Agustus 2017

Peneliti,

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| HALAMAN PENGAJUAN..... | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI..... | v |
| HALAMAN ABSTRAK..... | vi |
| HALAMAN ABSTRACT | vii |
| HALAMAN MOTTO | viii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ix |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 10 |
| C. Pembatasan Masalah | 12 |
| D. Rumusan Masalah | 12 |
| E. Tujuan Penelitian | 13 |
| F. Manfaat Penelitian | 13 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS | |
| A. Kajian Pustaka..... | 15 |
| 1. Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia | 15 |
| a. Konsep Pemahaman | 15 |
| b. Sejarah Nasional Indonesia | 17 |

| | |
|---|----|
| 2. Nilai-nilai Kepahlawanan | 21 |
| a. Pengertian Nilai | 21 |
| b. Pahlawan dan Nilai Kepahlawanan | 23 |
| 3. Sikap Bela Negara | 25 |
| a. Sikap | 25 |
| 1) Pengertian Sikap | 25 |
| 2) Komponen Sikap | 26 |
| 3) Pembentukan Sikap | 27 |
| b. Bela Negara | 30 |
| 1) Pengertian Bela Negara | 30 |
| 2) Unsur-unsur Sikap Bela Negara | 33 |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan | 36 |
| C. Kerangka Berpikir | 41 |
| D. Hipotesis Penelitian | 43 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 44 |
| B. Rancangan/Desain Penelitian | 45 |
| C. Populasi dan Sampel | 46 |
| D. Teknik Pengambilan Sampel | 48 |
| E. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 50 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 51 |
| G. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 53 |
| H. Teknik Analisis Data | 58 |
| I. Prosedur Penelitian | 62 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian | 65 |
| 1. Deskripsi Data | 65 |
| a. Deskripsi Data Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia | 65 |
| b. Deskripsi Data Nilai-nilai Kepahlawanan | 66 |
| c. Deskripsi Data Sikap Bela Negara | 67 |

| | |
|--|----|
| 2. Hasil Uji Persyaratan Analisis | 68 |
| a. Uji Normalitas | 69 |
| b. Uji Linearitas | 69 |
| 3. Hasil Uji Hipotesis | 70 |
| a. Analisis Regresi Linear Berganda | 70 |
| b. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t) | 71 |
| c. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t) | 72 |
| d. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F) | 73 |
| e. Koefisien Determinasi | 75 |
| f. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif | 75 |
| B. Pembahasan | 76 |
| 1. Hubungan Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia (X_1) dengan Sikap Bela Negara (Y) | 76 |
| 2. Hubungan Nilai-Nilai Kepahlawanan (X_2) dengan Sikap Bela Negara (Y) | 79 |
| 3. Hubungan Pemahaman Sejarah Nasional Indonesia (X_1) dan Nilai-Nilai Kepahlawanan (X_2) secara bersama-sama dengan Sikap Bela Negara (Y) | 82 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN | |
| A. Simpulan..... | 87 |
| B. Implikasi..... | 88 |
| C. Saran | 90 |
| DAFTAR PUSTAKA | 92 |
| LAMPIRAN | 99 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berpikir | 42 |
| Gambar 3.1 Skema Desain Penelitian | 46 |
| Gambar 3.2 Prosedur Penelitian | 62 |
| Gambar 4.1 Grafik Histogram Pemahaman SNI | 65 |
| Gambar 4.2 Grafik Histogram Nilai-Nilai Kepahlawanan | 67 |
| Gambar 4.4 Grafik Histogram Sikap Bela Negara | 68 |
| Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t X_1 dengan Y | 72 |
| Gambar 4.6 Grafik Statistik Uji t X_2 dengan Y | 73 |
| Gambar 4.7 Grafik Statistik Uji F X_1 dan X_2 secara bersama-sama Dengan Y | 75 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 Jadual Kegiatan Penelitian | 45 |
| Tabel 3.2 Jumlah Populasi Penelitian | 47 |
| Tabel 3.3 Skala Variabel Penelitian | 53 |
| Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Pemahaman SNI | 65 |
| Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai-Nilai Kepahlawanan | 66 |
| Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Sikap Bela Negara | 68 |
| Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Data | 69 |
| Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Uji Linearitas | 70 |
| Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Berganda | 70 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|-------------|--|-----|
| Lampiran | | |
| Lampiran 1 | Silabus Pembelajaran Sejarah | 99 |
| Lampiran 2 | Instrumen Penelitian | 105 |
| Lampiran 3 | Skor Hasil Data Uji Coba | 124 |
| Lampiran 4 | Hasil Pengisian Instrumen..... | 127 |
| Lampiran 5 | Hasil Uji Coba Instrumen | 139 |
| Lampiran 6 | Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian | 177 |
| Lampiran 7 | Skor Hasil Tes X_1 | 181 |
| Lampiran 8 | Skor Hasil Angket X_2 | 184 |
| Lampiran 9 | Skor Hasil Angket Y | 187 |
| Lampiran 10 | Deskripsi Data Penelitian X_1 | 190 |
| Lampiran 11 | Deskripsi Data Penelitian X_2 | 192 |
| Lampiran 12 | Deskripsi Data Penelitian Y | 195 |
| Lampiran 13 | Hasil Uji Normalitas | 198 |
| Lampiran 14 | Hasil Uji Linearitas X_1 dan Y | 199 |
| Lampiran 15 | Hasil Uji Linearitas X_2 dan Y | 201 |
| Lampiran 16 | Hasil Uji Regresi Linear Berganda | 203 |
| Lampiran 17 | Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif | 205 |
| Lampiran 18 | Tabel Nilai F | 209 |
| Lampiran 19 | Tabel Nilai t | 212 |
| Lampiran 20 | Dokumentasi Kegiatan Penelitian | 216 |
| Lampiran 21 | Surat Permohonan Izin Penyusunan Skripsi | 217 |
| Lampiran 22 | Surat Permohonan Izin Penelitian | 219 |
| Lampiran 23 | Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian | 222 |